



M E M O

DATE : 19 janvier 1995

A : Dominique BECKER

DE : Daniel CARRIERE ←

OBJET: RELATIONS AVEC L'ACADEMIE

CC : T. Martin, J.F Escuit

J'ai eu une réunion de travail avec les représentants de l'Inspection Académique des Bouches du Rhône, le 18 janvier, qui fait suite aux relations que nous avons mis en place d'un commun accord depuis plus d'un an.

Au cours de notre rencontre nous avons examiné les projets d'action éducative (PAE) qui ont été proposés pour l'année scolaire 95/96 par les établissements scolaires du périmètre d'Euroméditerranée et de ses franges. Ces projets répondent à une circulaire, ci-jointe, de Madame l'Inspecteur Académique. Celle-ci invitait les directeurs des établissements scolaires à élaborer des projets inter-établissements sur des thèmes sensibilisant les élèves et les enseignants aux dimensions du projet Euroméditerranée. Ces actions entre dans le cadre d'un dispositif cofinancé de l'Education Nationale.

Les propositions ont été faites exclusivement, pour le moment, par des établissements de l'enseignement du 1er degré. Elles concernent une population scolaire de 6 à 7000 élèves. Les projets portent sur l'écriture, l'expression artistique et culturelle, l'histoire, la découverte de la vie urbaine, du Port et de la Méditerranée. Les actions proposées donneront lieu à des expositions, publications et productions audiovisuelles.

*Qui dans am
pour info*

D'expérience, ces actions sont mobilisatrices non seulement pour les élèves et leurs enseignants mais aussi en direction des parents. C'est pourquoi il me semble important qu'elles soient prises en considération au titre de la communication d'Euroméditerranée et qu'elles puissent se développer dans l'avenir.

Pour marquer l'intérêt d'Euroméditerranée il me semblerait judicieux de primer ce type d'initiative et/ou contribuer à la diffusion des résultats de ces actions plutôt que de participer à un cofinancement de leur réalisation.

Pour l'année scolaire 97/98 nous pourrions également proposer à l'Académie de faire une démarche particulière en direction des établissements du 2ème degré.

Je souhaiterais avoir de votre part des directives pour prolonger le suivi de ces actions et d'une façon plus générale poursuivre une coordination technique avec les services de l'Inspection Académique et ceux des collectivités locales concernées par les établissements scolaires.

Bien entendu, je reste à votre disposition pour compléter votre information sur les différents sujets d'intérêt commun que nous avons avec l'Education Nationale vu l'importance qu'accordent les différents partenaires de l'école pour l'image et l'avenir d'Euroméditerranée.



MEMO

DATE : 19 janvier 1995

A : Dominique BECKER

DE : Daniel CARRIERE

OBJET: RELATIONS AVEC L'ACADEMIE

CC : T. Martin, J.F Escuit

J'ai eu une réunion de travail avec les représentants de l'Inspection Académique des Bouches du Rhône, le 18 janvier, qui fait suite aux relations que nous avons mis en place d'un commun accord depuis plus d'un an.

Au cours de notre rencontre nous avons examiné les projets d'action éducative (PAE) qui ont été proposés pour l'année scolaire 95/96 par les établissements scolaires du périmètre d'Euroméditerranée et de ses franges. Ces projets répondent à une circulaire, ci-jointe, de Madame l'Inspecteur Académique. Celle-ci invitait les directeurs des établissements scolaires à élaborer des projets inter-établissements sur des thèmes sensibilisant les élèves et les enseignants aux dimensions du projet Euroméditerranée. Ces actions entre dans le cadre d'un dispositif cofinancé de l'Education Nationale.

Les propositions ont été faites exclusivement, pour le moment, par des établissements de l'enseignement du 1er degré. Elles concernent une population scolaire de 6 à 7000 élèves. Les projets portent sur l'écriture, l'expression artistique et culturelle, l'histoire, la découverte de la vie urbaine, du Port et de la Méditerranée. Les actions proposées donneront lieu à des expositions, publications et productions audiovisuelles.

D'expérience, ces actions sont mobilisatrices non seulement pour les élèves et leurs enseignants mais aussi en direction des parents. C'est pourquoi il me semble important qu'elles soient prises en considération au titre de la communication d'Euroméditerranée et qu'elles puissent se développer dans l'avenir.

Pour marquer l'intérêt d'Euroméditerranée il me semblerait judicieux de primer ce type d'initiative et/ou contribuer à la diffusion des résultats de ces actions plutôt que de participer à un cofinancement de leur réalisation.

*Qui dans am
pour info*